



التاريخ: 20 / 10 / 2025

طلب عرض فني ومالي للتعاقد مع باحث/ة لإعداد ورقة بحثية بعنوان "ضريبة التربية والتعليم (المعارف سابقاً)

مستجيباً لحالة الطوارئ"

ترغب مؤسسة "مفتاح" بالتعاقد مع باحث/ة لإعداد ورقة بحثية حول ضريبة التربية والتعليم (المعارف سابقاً) مستجيباً لحالة الطوارئ".

وعليه، نرجو من الراغبين/ات تزويدنا **بالعرض الفني والمالي** حسب الإطار المرجعي المرفق في موعد أقصاه مساء يوم الأحد الموافق 2025/10/26 **على البريد الإلكتروني: procurement@miftah.org حسب التالي:**

العرض الفني بما يشمل:

- السيرة الذاتية (السير الذاتية للفريق) مع تسليط الضوء على الخبرات السابقة في المجال وبما يعكس توفر الشروط المذكورة
- المنهجية والإطار الزمني للمهام المطلوبة حسب الشروط المرجعية.
- نموذج لدراسة أو تقرير سابق أعده الباحث/ة في سياق مشابه لما هو مطلوب.

العرض المالي بعملة **الدولار** بما يشمل عدد أيام العمل وتكلفة اليوم الواحد شامل لضريبة الدخل حسب القانون

الفلسطيني والبالغة 10%. وفي حال التقدم من مشتغل مرخص، يرجى تزويدنا بالسعر **شامل ضريبة القيمة**

المضافة بالإضافة إلى إرسال شهادة خصم مصدر سارية المفعول.

ملاحظة: يتم ترسية العرض بناءً على تقييم العروض الواردة، والمؤسسة غير ملزمة بقبول أقل الأسعار.

لمزيد من المعلومات أو الاستفسارات الرجاء الاتصال على هاتف المؤسسة رقم 2989490/1 ، أو على البريد الإلكتروني:

procurement@miftah.org

وتفضلوا بقبول فائق الشكر والاحترام،



2025/10/20

الإطار المرجعي

إعداد ورقة خلفية حول "نحو ضريبة التربية والتعليم (المعارف سابقاً) مستجيبة لحالة الطوارئ"

المقدمة

ضمن جهود المبادرة الفلسطينية لتعميق الحوار العالمي والديمقراطية "مفتاح" في تسليط الضوء على الأولويات الوطنية فيما يتعلق بالإنفاق والسياسات المالية وعدالتها، وضمن مسارات العمل على التأثير بالسياسات العامة وإعادة توجيه الموارد بما يخدم صمود المجتمع الفلسطيني، تبرز الحاجة الملحة إلى دراسة ضريبة التربية والتعليم (المعارف سابقاً) ودورها في دعم العملية التعليمية. وتأتي هذه الخطوة ضمن التوصيات المقترحة للبحث في بدائل تمويلية مستدامة والتي تم مناقشتها خلال جلسة حوارية معمقة نظمها "مفتاح" بعنوان: "رؤية الحكومة في ظل الأزمة المالية: الواقع والحلول لتعزيز استدامة الخدمات الأساسية"، بما يشمل الصحة والتعليم والحماية الاجتماعية في ظل الظروف المالية الصعبة التي يمر بها الشعب الفلسطيني، وما يرافقها من حرب إبادة وتطهير عرقي يمارسها الاحتلال الإسرائيلي، وتستهدف الإنسان الفلسطيني ومقومات وجوده، بما في ذلك الحق في التعليم.

تُعد ضريبة المعارف إحدى الضرائب الخاصة التي تعود جذورها إلى فترة الحكم الأردني في الضفة الغربية، حيث أُقرت بموجب نظام رقم (1) لعام 1956، وفرضت كضريبة سنوية بنسبة 3% من بدل الإيجار السنوي الصافي على مشغلي الأبنية داخل المناطق البلدية. ومع احتلال إسرائيل للضفة الغربية (بما فيها القدس الشرقية) وقطاع غزة عام 1967، أبقَت سلطات الاحتلال على العمل بضريبة المعارف، بل رفعت نسبة الاقتطاع إلى 7% بموجب أمر عسكري صادر عن قائد منطقة الضفة الغربية في العام 1978. لاحقاً، تناول قانون التربية والتعليم الفلسطيني رقم (8) لسنة 2017 ضريبة المعارف في مادته (48)، كما صدر النظام الخاص بضريبة المعارف "التربية والتعليم" لعام 2021، الذي أبقى على النسبة السابقة، محددًا أوجه صرفها ضمن مجالات ترتبط بالبنية التحتية التعليمية، وصيانة الأبنية، وتطوير العملية التربوية العامة.

في هذا السياق، ترغب "مفتاح" بالتعاقد مع باحث/ة مختص/ة للتحضير لإعداد ورقة بحثية حول ضريبة التربية والتعليم (المعارف سابقاً) ولجنة ضريبة التربية والتعليم في الهيئات المحلية التي تشكلت بموجب النظام الخاص بضريبة المعارف ومدى توجيهها لتكون فاعلة ومؤثرة في دعم قطاع التعليم، خاصة في ظل التحديات المالية والاقتصادية التي تواجه استدامة العملية التعليمية. كما تسعى إلى مناقشة مقترح توجيه موارد الضريبة بشكل أكثر مباشرة نحو تغطية النفقات التشغيلية الأساسية للمدارس، باعتبارها أولوية وطنية لضمان ديمومة التعليم.



الهدف العام

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الإطار المالي والإداري لضريبة التربية والتعليم (المعارف) بما يخدم الاستجابة لاصمود القطاع التعليمي والتعافي لاحقاً، مع تقييم إمكانية إعادة هيكلة أوجه صرفها بما ينسجم مع الأولويات الوطنية لتغطية النفقات الأساسية وضمان استمرارية التعليم. كما تسعى الدراسة إلى تقديم توصيات عملية لصنّاع القرار، تُمكن من توجيه هذه الموارد بصورة أكثر كفاءة وعدالة، وبما يعزز من الشفافية والمساءلة في إدارتها.

المهام المطلوبة

1. إعداد دراسة بحثية (مع تطوير أدوات جمع المعلومات) عن حجم المساهمة التي يمكن جمعها من خلال ضريبة التربية والتعليم وربطها بأولويات الصرف في الإنفاق العام المتعلق بالتعليم (خاصة تغطية رواتب المعلمين).
2. مراجعة الدراسات والسياق الضريبي المتعلق بضريبة التربية والتعليم (تحديد الفجوات وآلية معالجتها) مع إبراز نماذج إقليمية وعالمية استرشادية.
3. إجراء مقابلات بحثية ذات علاقة وبيانات كمية للتحليل.
4. تقديم سيناريوهات ومسارات واضحة وقابلة للتنفيذ للمضي في توجه ضريبي ناجح لآلية جمع الضريبة والإنفاق.
5. ورقة حقائق حول الضريبة مع توصيات واضحة (ورقة خاصة ملخصة)
6. عرض مخرجات ونتائج البحث النهائية في جلسة خاصة تنظمها مؤسسة "مفتاح" لاحقاً.

المدة الزمنية:

يتوقع إنجاز الورقة البحثية بمعدل 10 أيام عمل خلال شهري تشرين الأول وتشرين الثاني للعام 2025.